



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**LA COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS Y SU INFLUENCIA
EN LA CONDUCTA ACADÉMICA EN UN COLEGIO PÚBLICO DE
CIUDAD DEL ESTE, PERÍODO 2019**

Autores

Romina Frutos Samudio

Lorena Soledad Rojas Irala; lorecantriclub21@gmail.com

Orientador

Lic. Mirian Susana Oviedo; mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2019

RESUMEN

Se ha optado por un estudio sobre la comunicación entre padres e hijos y su influencia en la conducta académica en un colegio público de Ciudad del Este. Partiendo de la problemática que se plantea a nivel socio familiar, las deficiencias de comunicación ocasionan conflictos o rupturas dentro del núcleo parental, y en ocasiones inclusive son la causa fundamental de las adicciones a drogas lícitas e ilícitas, y en consecuencia derivan en conductas inadecuadas en el contexto académico-escolar. A causa de las características psíquicas propias de la edad, los adolescentes tienen una conducta exaltada, rebeldía, inseguridad, irritabilidad; y cuando en el seno de la familia se carecen de buenos vínculos comunicativos, estos quedan más vulnerables y propensos a las adicciones, a la violencia, inclusive a la depresión. El presente trabajo de investigación se realizó en una institución Educativa ubicada en el barrio San Juan del km 8 Acaray - Ciudad del Este. La metodología utilizada fue el enfoque cuantitativo, de diseño: no experimental, y el tipo de investigación descriptiva. La población en el Colegio Nacional San Juan del km 8 Acaray cuenta con 295 alumnos del nivel medio, turno noche. Para la obtención de la percepción hacia la conducta violenta y la comunicación familiar se aplicó una encuesta con una escala de tipo Likert, a una muestra compuesta por 285 individuos, que fue validada en su confiabilidad. Como resultados más significativos se mencionan 46% de los encuestados respondieron que nunca tuvieron un comportamiento violento hacia los profesores y la institución en cuanto el 41% respondieron que a veces se comportan de tal manera ya sea por falta de interés en prestar atención hacia los profesores o simplemente expresan sus emociones de tal forma por último el 13% del resto respondió que siempre se comportan de forma violentos porque sienten que es una forma de expresar sus emociones. Por otro lado, el 35% de los encuestados respondieron que nunca se han expresado emociones o comportamientos negativos hacia los miembros de la comunidad escolar, mientras que el 15% contestaron que siempre se comportaron y expresaron sus emociones de muchas maneras, en cambio el 50% de los encuestados respondieron que tal vez actuaron y expresaron sus emociones de manera inapropiada por algún motivo personal de cada alumno.

Palabras claves: Comunicación, Influencia, Conducta.

ABSTRACT

A study on communication between parents and children and its influence on academic behavior in a public school in Ciudad del Este has been chosen. Starting from the problem that arises at the socio-family level, communication deficiencies cause conflicts or ruptures within the parental nucleus, and sometimes they are even the fundamental cause of addictions to licit and illicit drugs, and consequently lead to inappropriate behaviors in the academic-school context. Due to the psychic characteristics of age, adolescents have an exalted behavior, rebellion, insecurity, irritability; and when good communication ties are lacking within the family, they are more vulnerable and prone to addictions, violence, even depression. This research work was carried out in an educational institution located in the San Juan neighborhood of km 8 Acaray - Ciudad del Este. The methodology used was the quantitative approach, design: non-experimental, and the type of descriptive research. The population in the San Juan National School of km 8 Acaray has 295 students of the middle level, night shift. To obtain the perception of violent behavior and family communication, a survey with a Likert-type scale was applied to a sample of 285 individuals, which was validated for reliability. As the most significant results, 46% of the respondents responded that they never had violent behavior towards teachers and the institution, while 41% responded that sometimes they behave in such a way, either due to lack of interest in paying attention to teachers. Or they simply express their emotions in such a way. Lastly, 13% of the rest responded that they always behave violently because they feel that it is a way of expressing their emotions. On the other hand, 35% of those surveyed answered that negative emotions or behaviors have never been expressed towards members of the school community, while 15% answered that they always behaved and expressed their emotions in many ways, while 50% % of the respondents answered that perhaps they acted and expressed their emotions in an inappropriate way for some personal reason of each student.

Keywords: Communication, Influence, Behavior.